



**ЧАСТНА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ  
С ЧУЖДООЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ**

**Меридиан 22**



София, ж.к. "Младост 2" (до бл. 227), тел. (02) 971 80 24, 884 02 38  
e-mail: [highschool@meridian22.org](mailto:highschool@meridian22.org); <http://highschool.meridian22-edu.com>

**УТВЪРЖДАВАМ:**

ДИРЕКТОР:.....  
Емилия Узунова



## **СТРАТЕГИЯ**

**за развитие на ЧПГЧО „Меридиан 22“**

**за периода 2023/2028 учебна година**

Стратегията за развитие на училището за периода 2020/2024 г. е приета на заседание на педагогическия съвет от 08.09.2020 г. с протокол №.7 и утвърдена със заповед на директора № 102 от 14.09.2020г.

Настоящата актуализация на стратегията за 2023-2028 г. е приета на заседание на пед. съвет от 13.09.2023г.

Разработена е на основание:

- \* чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО
- \* чл. 7 от ЗФУКПС
- \* Закон за предучилищното и училищното образование и прилежащите ДОС
- \* Национална програма за развитие «България 2030»;
- \* Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;
- \* Национална стратегия за детето 2019 – 2030 г.;
- \* Национална стратегия за младежта (2021 – 2030 г.);
- \* Закон за младежта;
- \* Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- \* Закона за закрила на детето и руги национални и международни нормативни документи, свързани с развитието на образованието.

В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. и обхваща периода от 2020 до 2024 година, като се актуализира при необходимост.

Тя очертава в четиригодишен план пътя и насоките за развитие, целите, задачите и приоритетите в дейността на училищната институция.

## СЪДЪРЖАНИЕ:

- I. Общи положения
  - II. Профил на училището
  - III. Анализ и оценка на състоянието на училището (SWOT АНАЛИЗ)
  - IV Анализ на външната среда (PEST АНАЛИЗ)
  - V. Мисия на училището
  - VI. Визия на училището
  - VIII. Главна цел, ценности и приоритети
- Приложение: План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие

### **I. Общи положения**

Основен приоритет за развитие на образованието в България, а и в Европейския съюз, е правото на качествено и приобщаващо обучение и учене през целия живот. Придобитите компетентности и умения помагат на човека за неговата реализация, за вписването му в социума и активно гражданско присъствие в него. Гимназия „Меридиан 22“ се стреми непрекъснато да отговаря на изискванията на съвременния свят, да удовлетворява нуждите от добиване на ключови компетентности – умения, нагласи, отношения у своите ученици, да създаде оптимални условия за тяхното личностно развитие и да формира устойчива ценностна система у тях. Стратегията на училището ни се базира на общоприетите училищни ценности и на нормативните документи, свързани с работата на тази институция.

### **II. Профил на училището**

Пълното наименование на училището е Частна профилирана гимназия с чуждоезиково обучение „Меридиан 22“. Основано е от инж. Радка Стаменова през 1998 г. (лиценз № РД 14-23/29.04.1998 на МОН). Радка Стаменова е управител на фирма „ЧПГЧО МЕРИДИАН 22 ООД“, носител на лиценза. Директор от 2009/ 2010 уч. година е Даниела Куманова. Зам.-директор от 2016/ 2017 уч. г. – Йоана Калапиш. Адресът на училището е: гр. София, ж.к. „Младост 2“, до бл. 227.

От 2023г. Директор на ЧПГЧО е Емилия Узунова и Зам.-директор Севдалина Младенова.

През 2023/2024 учебна година учениците са разпределени в 6 паралелки с профил „Чужди езици“, по една на випуск, като в 8 клас са две паралелки. Петгодишният курс /VIII – XII клас/ е с интензивно изучаване на английски език. Профилираната подготовка се осъществява чрез програмите за профилирана подготовка във втория етап на средната образователна степен (XI – XII клас), влизащи в сила от учебната 2020/2021 година, по предметите английски език, испански/ немски език и български езици литература.

ЧПГЧО „Меридиан 22“ има своята вече 25-годишна история, през която изгради име на едно от утвърдените училища в сферата на гимназиалното образование в България. С получаването на пълноправното си членство в Организацията на международния бакалауреат през 2009 г. Гимназията придоби статут на IV училище, което предлага нейната Дипломна програма. Това постави пред нас нови високи цели и отговорности в унисон с ценностите и принципите на IV, както и на българската образователна система.

От учебната 2009/2010 година учениците на „Меридиан 22“ имат възможност да завършат средното си образование с две дипломи – българска и IV диплома. Работата в малки групи, интерактивните методи на обучение, иновативният и мултидисциплинарният подход, дискуссионните и изследователските методи, индивидуалното отношение към учениците и уникалната академична атмосфера са гаранция за постигане на високи дипломи – IV и български, от нашите възпитаници и за тяхната успешна реализация в най-добрите университети в чужбина и в страната.

### **III. Анализ и оценка на актуалното състояние на училището (SWOT АНАЛИЗ)**

#### **1. Характеристика на училищната общност:**

В ЧПГЧО „Меридиан 22“ през учебната 2023/2024 година се обучават 103 ученици от VIII до XII клас, разпределени в две паралелки 8 клас, 9,10,11 и 12 клас по една паралелка на випуск. В училището работят 43 педагогически специалисти, от които: директор; заместник-директор; 8 педагогически специалисти на пълно работно време, сред тях е и педагогическият съветник, един на половин работно време и 35 лектори на хонорар. Непедагогическият персонал е 3-ма души.

#### **2. Материално-техническа и учебно-техническа база**

Училището се помещава в част от сграда, състояща се от няколко корпуса. В момента е актуален мащабен строеж на нова сграда, който ще допринесе за развитието на училището, за привличане на голям брой ученици и ще увеличи многократно възможностите за предоставяне на иновативна образователна среда.

Гимназията разполага с един корпус, в който има 4 класни стаи и един компютърен кабинет. Използва също така части от другите корпуси съвместно с ЧОУ „Меридиан 22“ като залата за извънкласни дейности и тържества, лабораторията по природни науки, баскетболно и волейболно игрище и др. Редовните часове по ФВС се провеждат на покрито спортно игрище, което се намира в близост до училището и до което учениците се превозват с училищните бусове. Учебните стаи са оборудвани с мултимедии, осигурен е свободен достъп до техника за размножаване, компютърна зала, кабинет по природни науки, достъп

до интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. Материалната база системно се подобрява и обновява.

#### **3. Брой ученици**

Като се има предвид малката площ, на която е разположено училището, приемът е на една паралелка всяка учебна година. Поради многото желаещи тази година има две паралелки 8 клас. Броят ученици варира във времето, но с тенденция за увеличаване последните години. Целта ни е максималният брой в паралелка да не надвишава 16 ученици (с малки изключения) за осигуряване на качество на образователната услуга и грижа за всеки ученик.

#### **4. Силни страни на учебно-възпитателния процес в „Меридиан 22“ - качествена подготовка за външни изпити:**

- високи резултати от ДЗИ – 12. клас
- добри резултати от НВО – 10. клас

Гимназията е винаги с резултат над средния за страната, неведнъж в първите 20 училища за страната по успех от ДЗИ по БЕЛ и втори ДЗИ; конкретни данни от последните години с цифри:

ДЗИ БЕЛ, 12. КЛАС:

2020г., среден успех за страната – ДОБЪР 4.20, среден успех за Гимназията – **МНОГО ДОБЪР 5.37**

2021г., среден успех за страната – ДОБЪР 4.14, среден успех за Гимназията – **МНОГО ДОБЪР 5.04**

2022г., среден успех за страната – ДОБЪР 4.05, среден успех за Гимназията – **МНОГО ДОБЪР 5.00**

2023г., среден успех за страната – ДОБЪР 3.93, среден успех на Гимназията – **МНОГО ДОБЪР 4.66**

Училището показва стабилни резултати по български език и литература, по-високи от средните за страната. Предизвикателство за подготовката по този предмет е, че учениците пристигат в осми клас с различно ниво на знания и компетентности, в училището се обучават и немалък брой чужденци, но вследствие на усилената петгодишна подготовка успяват да демонстрират стабилни знания, без да посещават частни уроци. Причини за малко по-ниския резултат през тази учебна година са новият формат на матурата, по-големият брой въпроси с отворен отговор, което предполага по-висока степен на субективизъм при проверката и оценката на тестовете, непрекъснатото излизане на класа под карантина заради COVID пандемията. Освен това голяма част от гимназистите вече са приети в чужди университети и в известна степен са демотивирани, защото резултатите от матурите не са част от дипломата им за средно образование.

ДЗИ АНГЛИЙСКИ ЕЗИК, 12. КЛАС:

2020г. – **ОТЛИЧЕН 5.68**

2021г. – **ОТЛИЧЕН 5.56**

2022г. – **МНОГО ДОБЪР 4.95**

2023г. – **МНОГО ДОБЪР 4.96**

По английски език също резултатите са стабилни, но леко понижени заради новия форматна матурата, който е по-сложен и изисква написването на две съчинения на езика, които съдържат 50% от общата оценка.

НВО БЕЛ, 10. КЛАС:

2021г. - средно точки за страната – 22.50, средно точки за Гимназията – **57.88**

2022г. - средно точки за страната – 32.62, средно точки за Гимназията – **51.71**

2023г. - средно точки за страната – 49.44, средно точки за Гимназията – **60.38**

НВО МАТЕМАТИКА, 10. КЛАС:

2021г. - средно точки за страната – 12.21, средно точки за Гимназията – **33.44**

2022г. - средно точки за страната – 34.35, средно точки за Гимназията – **50.61**

2023г. - средно точки за страната – 34.50, средно точки за Гимназията – **36.81**

И десетокласниците показват стабилни резултати на НВО, по-високи от средните за страната, резултат от системната подготовка. Но мотивацията им за конкретния формат не е особено висока, защото оценката не е част от дипломата им за средно образование.

Резултатите са закономерни, защото:

- учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им и показват и отлични резултати в състезания, олимпиади и конкурси

- освен в академичната сфера ученици и педагогически специалисти инициират и участват в извънкласни творчески, социални, спортни дейности
- системен контрол върху качеството на образователния процес
- провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители.
- екипност и диалогичност в работата на всички нива

Българският език, както и чуждоезиковото обучение, са приоритетни за нашето училище. Обучението е ориентирано към интересите и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности особено в изучаването на профилиращите предмети. Всички ученици, завършили „Меридиан 22“, биват приети в български и чуждестранни университети с високи дипломи и резултати от матурите.

Училището е разположено в тих и спокоен квартал близо до парк, изолирано е от усиления трафик, от вредни шумови и атмосферни въздействия. Осигурен е транспорт за всички желаещи ученици.

Учебният процес се оптимизира чрез утвърдените образователни практики, съчетанис иновативни методи и техники, които повишават мотивацията за учене, правят училището привлекателно място, доказателство за което е нарастващият брой ученици през изминалите години.

Учениците постигат високи резултати в образователния процес, доказват знанията и уменията си чрез участието в национални състезания (напр. години наред заемат призови места в националното състезание „Стъпала на знанието“), олимпиади, конкурси. Високите резултати на зрелостните изпити осигуряват успешната им професионална реализация в желаната от тях област.

Целогодишно се провеждат благотворителни кампании съвместно със социални институции и по този начин се формира морален ангажимент на учениците към обществото, изгражда се гражданска позиция, умения за работа в екип. Учениците помогнаха на украинските бежанци, на стари хора, на социални домове, събираха средства за болни деца. Пълноценният образователен процес се осъществява и чрез постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците от страна на класните ръководители, учителите и ръководството. Провеждат се три пъти годишно родителски срещи, поддържа се връзка с родителите и чрез социалните мрежи, провеждат се консултации с нуждаещите се ученици. Целогодишно и системно работи с родители и ученици и педагогическият съветник.

Преподаването се осъществява от висококвалифициран педагогически екип, мотивиран да се развива професионално. Много от учителите имат научни степени (по биология, история, испански език), университетски преподаватели са (испански език, биология, английски език), автори са на учебни помагала (история, философия, испански език), участват в научни колективи.

#### **Слаби страни:**

- недостатъчен брой класни стаи, което не позволява преминаването в едноменен режим на обучение и увеличаване на броя на учениците;
- липса на собствен физкултурен салон;
- липса на помещение за библиотека в корпуса на Гимназията

Всички тези недостатъци ще се преодолеят с влизане в експлоатация на новата училищна сграда.

#### **IV. Анализ на външната среда (PEST АНАЛИЗ)**

ЧПГЧО „Меридиан 22“ има собствен облик и традиции като едно от първите частни училища в България. Положителен е факторът „външна среда“ с факта, че училището е разположено в тиха и спокойна част на квартал Младост 2, до красив парк.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма

степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

- политическа – реформа и качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците;
- икономическа – въпреки нестабилната икономика и условията на световна финансова и икономическа криза интересът към училището се засилва и броят на учениците нараства;
- социална – в училището липсват социални различия между учениците, цари обстановка на толерантност към децата със специални образователни потребности и деца с чуждестранен произход, те са естествена част от училищната общност. Външната среда в социален аспект не играе решаваща роля за развитието на училището, защото то е малко и в него се обучават деца със сходен социален статус.
- законова - ЗПУО и държавните образователни стандарти осигуряват прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат е разумен баланс между нормативност и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците.

## **V. Визия**

1. Училището ще запази и доразвива своя облик на малка образователна институция с високо качество на обучението, с кариерно консултиране, чрез които подготвя успешно своите възпитаници за отлична реализация след средното образование.
2. Постигането на качествен образователен процес се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.
3. Чрез двете форми на обучение, заложи в ПУД, успяваме да отговорим на различни образователни потребности.
4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база.
5. Ще продължим да се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност.
6. В следващия **5-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, екологично и гражданско образование
7. Ще продължим да възпитаваме и изграждаме у своите възпитаници ценностите, заложи в нашата мисия.

## **VI. Мисия на училището**

*Да създаваме образователна среда, която вдъхновява и мотивира учениците да усвоят знанията и уменията, необходими за успеха им в динамичния и изпълнен с предизвикателства 21. век. Целта ни е да обогатим личността и културната им идентичност в дух на патриотизъм и межкултурно разбирателство, самоуважение и зачитане на другите. Ние ги насърчаваме да бъдат упорити и уверени в себе си млади хора, можещи да вземат отговорни решения при определянето и постигането на целите си и така да направят нашия свят по-добър.*

### **1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:**

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове (Закон за предучилищно и училищно образование и прилежащите ДОС, Национална програма за развитие «България 2030», Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот, Национална стратегия за детето 2019 – 2030 г., Национална стратегия за младежта (2021 – 2030 г.), Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване до 2030 г., Закона за закрила на детето и др.), за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

- Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности и компетентностите на 21. век (критично мислене и решаване на проблеми;
- Инициатива и предприемачество;
- Ефективна устна и писмена комуникация;
- Бързина и адаптивност, дигитална, финансова, математическа грамотност и др.).

## **2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците:**

Изграждане на личности, възпитани в дух на патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава. Изграждане на национално самосъзнание.

- Честване на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители;
- Формиране на умения у учениците за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и самосъзнание, и тяхното активно и отговорно гражданско участие в обществото;
- Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание, като изслушване на националния химн и издигане на националния флаг в тържествени за държавата и училището моменти;
- Осигуряване на условия за пълноценно интегриране в българската образователна система на учениците с друго гражданство;
- Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС;

## **3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:**

Развиване на умения за екипност и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот. Развитие на спортните заложби на учениците.

- Организиране на вътрешноучилищни състезания;
- Участие в състезания от спортния календар на Столична община, други спортни мероприятия, организирани от държавни институции и спортни клубове;
- Участие в национални програми за развитие на спорта в училище;
- Подобряване на спортната материално-техническа база;

## **4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:**

Стимулиране на ученическо самоуправление, развиване на активна гражданска позиция; благотворителност. Добро взаимодействие със социалната среда.

Изграждане на демократична организационна култура, която включва:

- Поддържане на училищни ритуали, свързани с откриването на учебната година;
- Официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен;
- Организиране на доброволчески дейности;
- Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността и опазването на околната среда;
- Дискусии с представители на здравни организации, свързани с вредата от употребата на алкохол, тютюнопушене и наркотични вещества;
- Организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в юношеска възраст;
- Организиране на училищни празници и събития съобразно календара на световните европейските, националните, общинските и културните дати и празници;
- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява интегрирано чрез ориентиране на общообразователните предмети към придобиване на ключови компетентности по чл.77, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

#### **5. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание:**

- Осигуряване на условия за равен достъп до качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик, с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.
  - Осигуряване на помещения и пространства за общо ползване; санитарно - хигиенни и спомагателни помещения; административни кабинети;
  - Осигуряване на достъпност на информацията и комуникацията - достъп до видовете средства за комуникация и информация (телефони, компютри, интернет);
- Успешно завършване на учениците от уязвими групи.
  - Осигуряване на адаптирано учебно съдържание съобразно индивидуалните потребности на учениците, чрез подходящи учебни материали и учебни помагала.
  - Осигуряване на удължено време за провеждане на национално външно оценяване и държавните зрелостни изпити
  - Осигуряване на изпитен материал с уголемен шрифт
  - Осигуряване на самостоятелна зала
  - Осигуряване на учители консултанти

#### **6. Противодействие на тормоза в училище:**

Съблюдаване на критериите в Механизма за противодействие на тормоза в училище и прилагане на Алгоритъма за неговото използване. Развиване на умения за общуване,



личностно развитие; емоционална интелигентност; комуникативни умения добър училищен климат, кариерно ориентиране.

- Поддържане и развитие на цялостна политика за изграждане на сигурна образователна среда без насилие и тормоз в училище, която да бъде споделена с всички участници в образователния процес.
- Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
- Следване на конкретни превантивни мерки и дейности за предотвратяване и противодействие на насилието и тормоза в училище.
- Прилагане на комплекс от мерки по интервенция, което да доведе до спиране и разрешаване на вече възникнали ситуации на насилие и тормоз в училище.

#### **7. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.**

- Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и умения.
- Развитие на STEM образованието и образованието в дигитална среда чрез балансирано използване на дигиталните образователни ресурси и традиционните методи на обучение.
- Екипна работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците.

#### **8. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.**

- Учене, насочено към изграждане на умения за комуникация с другите – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („**Учене, за да живеем в разбирателство с другите**“).
- Поставяне ученика в активна позиция, като се сменя фокусът на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и създаване на комплекс от умения за действие в различни нестандартни ситуации.
- Стимулиране на способностите за критическо мислене, екипната работа, творчеството, предприемчивостта, социалната и емоционалната интелигентност, вземането на решения, езиковата и функционалната грамотност.

#### **9. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.**

- Прилагане на демократични принципи на взаимоотношения между ученици, родители, учители и общественост, зачитане на правото на другите, взаимопомощ, сътрудничество и отговорност.
- Насоченост на цялостния образователно-възпитателен процес към приобщаване на учениците към основните демократични принципи.

- Обучение в часовете на класа, по различните учебни предмети и в извънкласни форми, способстващо за изграждане на активна гражданска позиция на всеки ученик, свързана с проблемите на съвременната българска култура, с нравствените ценности и религиозни представи.
- Изграждане на умения за работа в мултикултурна и мултинационална среда чрез цялостната дейност на училището.

## **VII. ГЛАВНА ЦЕЛ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

1. Задоволяване на потребностите от съвременно, модерно училище и училищна среда, отговарящи на националните и европейските изисквания чрез осигуряване на качествено образование за придобиване на ключови компетентности и изграждане на функционална грамотност на учениците.
2. Максималното развитие на личностния потенциал на всеки ученик, съобразно индивидуалните му заложи, способности, интереси. Активно включване на учениците в учебния процес. Създаване на интерес към научните знания и стремеж за свързването им с практически умения. Насърчаване усвояването на знанията и ключовите компетентности по учебните предмети от УУП.
3. Разработване на система за управление на качеството на образователния процес за повишаване равнището на подготовката на учениците чрез преход от репродуциране на готови знания към овладяване на умения за самостоятелно учене. Подобряване на качеството на урочната работа чрез прилагане на интерактивни и други иновативни методи на обучение.
4. Управление на училището при оптимално планиране, организиране и провеждане на училищните дейности чрез прилагане принципите на научност, достъпност, приемственост, самоуправление и екипност.
5. Повишаване научно-методическата подготовка на учителите чрез перманентна квалификация, кариерно развитие и активизиране на вътрешно училищната и извънучилищна квалификационна дейност.
6. Осигуряване на равен достъп до образование на всички ученици, независимо от техните индивидуални особености.
7. Осъществяване на целенасочена работа за формиране у учениците на гражданско съзнание и адекватно социално поведение, изграждане на морално чисти, физически здрави и дееспособни личности, които поемат отговорности на граждани на съвременното общество.
8. Формиране на национално културно-историческо самосъзнание и възпитаване на младите хора в дух на родолюбие, уважение на човешките права и свободи, преданост към семейство и родина, съпричастност към проблемите в общочовешки мащаб.
9. Формиране и развиване у учениците на умения за самостоятелен живот, за междуличностно и междукултурно общуване, вземане на решения, съпричастност, отговорност за собствените действия, критичност, самокритичност и конструктивно мислене. Осигуряване необходимото равнище на общообразователна подготовка и създаване на условия за придобиване на нов тип компетентности, отговарящи адекватно на предизвикателствата на съвременното общество, формиране на потребности, интереси и нагласи за учене и самоусъвършенстване през целия живот.

10. Осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в система, съобразно потребностите на училищната общност и определяне на институционални политики.

11. Издигане нивото на родноезиковата подготовка за усвояване на българския език. Постигане на функционална грамотност, повишаване писмената култура на учениците, качествено чуждоезиково обучение, съобразено с предпочитанията на учениците и родителите.

12. Мотивация на членовете на училищната общност за промяна и постоянно внасяне на подобрения в качеството на дейността и резултатите, социализация на учениковата личност, създаване на подходящи условия и предпоставки за прилагане и развитие на различните форми на ученическо самоуправление и самоконтрол чрез утвърждаване на училищните ценности и традиции.

13. Въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината чрез повишаване на информираността и чувствителността на родителите и учениците към задължителния характер на образованието и провеждане на информационно-консултативни срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите.

14. Осигуряване на безопасни условия за труд и за учениците посредством ежегодно актуализиране на всички вътрешноинституционални документи и привеждането им в съответствие с измененията в нормативната база. Стриктно спазване на правилата за противопожарна охрана, изискванията на Министерството на вътрешните работи, Министерството на здравеопазването и Министерството на образованието.

15. Системна работа в часовете по БДП с цел намаляване на ПТП с участието на млади хора.

16. Усъвършенстване на организацията и управлението на училищната дейност, осъществяване на действен училищен контрол и ресурсно осигуряване на училището чрез поддържане на високо ниво на компетентност на училищното ръководство.

#### **VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището (той се формира от учебните такси);
- Чрез проектна дейност и дарения.
- Чрез допълнителни източници и програмно финансиране и реализиране на целеви програми по модернизиране и развитие на материално техническата база на училището.
- Да се работи за постигане на оптимално финансиране дейностите по реализиране на стратегията за развитие с резултата от цялостната дейност на училището.
- Провеждане на мониторинг за степента на постигане на стратегията и неразкритите потенциални възможности на училищната общност, посредством периодично събиране, анализиране и отчитане на определена информация по различните дейности, залегнали в стратегията, съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управлението на образователните дейности в училището, своевременно отчитане на процесите на промяна в съответствие с потребностите на училищната среда.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ: ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

№	Цел	Дейност	Индикатор за измерване	Срок
1.	Ефективна управленска дейност	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебни планове и програми, етичен кодекс, методически обединения и комисии	Положителни отзиви от родителите; високи резултати на НВО и ДЗИ; запазване/ нарастване броя на учениците	Постоянен
2.	Повишаване на професионализма, умения за екипна работа, мотивиране на персонала	Участие на учителите в квалификационни форми (вътрешна и външна квалификация) на педагогическия Състав	Подобри образователни резултати	Постоянен
3.	Високо ниво на подготовката по роден език не само в редовните часове ООП и профили	Участие на учениците в училищни езикови състезания, в национални литературни конкурси, олимпиади, в националното състезание „Стъпала на знанието	Системни високи резултати по БЕЛ; грамотиза призови места в национални конкурси	Ежегодно
4.	Ученическо самоуправление, активна гражданска позиция; благотворителност	Избор на ученически съвет, председател, зам-председател и отговорници на класовете и активна дейност през годината	Развитие на ученическото самоуправление	Септември всяка година и по време на уч.година
5.	Засилване на интереса към природните науки; екипна работа	Провеждане на Фестивал на естествените науки	Утвърждаване на Science fair като традиция; пробуждане на интерес към науките в кариерен план	Март всяка учебна година
6.	Високо ниво на чуждоезиковата подготовка	Партньорство със SELECT ENGLISH – Кеймбридж, организиране на ежегодно езиково лятно училище	Постигане на високи резултати в обучението по английски език	Края на всяка учебна година

7.	Умения за общуване, лично развитие; емоционална интелигентност; комуникативни умения добър училищен климат, кариерно ориентиране	Провеждане на сесии по обща подкрепа по графикс всички класове; кариерно консултиране,	Липса на прояви, характеризиращи се с агресивно поведение; положителни отзиви от родителите в анкетните допитвания	Постоянен
8.	Ефективна работа с ученици с нужда от допълнителна подкрепа	Провеждане на индивидуални консултации с ученици с отсъствия, слаби оценки, проблемно поведение	Добра училищна атмосфера, спокойна обстановка, превенция на проблемни ситуации; отзиви от ученици, учители и родители	Постоянен
9.	Развиване на умения за проектноориентирано мислене	Провеждане на традиционния Часна училището. Представяне на реализираните проекти (социални, екологични, творчески, научни, културни) чрез изработване на презентации, срещи с известни личности, представяне на заложибите на отделни ученици и класове пред цялата общност	Добро взаимодействие със социалната среда, критическо мислене; креативност, дигитални умения – проявени в творческите продукти	Всеки месец
10.	Възпитание в гражданска активност, добротворство	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни коледни и великденски базарии благотворителни и екологични акции за каузи; благотворителни акции в сътрудничество с неправителствените организации „Храна, а не война“, „Спаси човека“, БЧК, Ротари клуб-София Интернетшънъл	Благодарствени писма; грамоти	Коледа, Великден; по възникнали поводи

11.	Продължаване на традициите в училището. Формирана хармонична мултикултурна среда, в която се развива дух на хуманизъм, екипност, толерантно отношение	Училищни тържества (Коледа, Хелоуин, Св. Валентин, Ден на будителите, 1 март; 24 май; тържествено откриване и закриване на учебната година)	Изработване на табла, постери, презентации, видеа, украса; информация във фейсбук страницата и уебстраницата	Септември ноември, декември, февруари, март, май, юни
12.	Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот	Подготовка за тържественото честване на 25- годишнината на училището	Рекламни материали по повод юбилея; участие на учениците в концерта	Април 2023
14.	Екипност, развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот. Развитие на спортните заложби	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, турнир по бадминтон	Купи, медали, награди, грамоти	Постоянен
16.	Обогатяване на материално-техническата база	Обновяване на комп. кабинет	Нов, по-висок клас компютри за часовете по ИТи за работа на учителите	2023/ 2024
17.	Обогатяване на материалната и техническата база Интегриране на информационните технологии в образователния процес	Подобрене и оптимизиране на средствата чрез достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет	Наличие на интернет и мултимедия	Септември 2023
18.	Обновяване на материалната база	Инвестиция в обзавеждане.	Нови чинове в класните стаи	2023/ 2024
19.	Обогатяване на материалната база	Ремонт и украса на фойета и коридори.	-	Лятната ваканция всяка година
20.	Обогатяване на материалната база	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	-	2023/ 2024

21.	Разширяване на сградния фонд	Строителство на нов учебен корпус с цел разширяване натака необходимата материална база с оглед на непрекъснато нарастващия брой ученици.	Готова сграда – първи корпус	2023/2024
22.	Обогатяване на материалната база	Преоборудване на учителската стая с офис техника.	Лаптопи, принтер, скенер, ксерокс	Септември 2023
23.	Добро взаимодействие със социалната среда	Популяризиране на училищната дейност в официалната интернет страница на училището и социалните мрежи	Училищен уебсайт; Фейсбук страница на гимназията	Постоянен
24	Оптимизиране на условията за подкрепа на личностното развитие на учениците	Откриване на специализиран кабинет за подкрепа за работа на пед.съветник	Кабинет в новопостроената сграда	2024г.
25	Ефективна рекламна кампания	Разширяване на рекламната стратегия на училището; Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.	Реклами в социалните медии; билбордове и др.	2023 – 2024