



Имейл: [highschool@meridian22.org](mailto:highschool@meridian22.org)  
Тел. Директор: 0878 511 608

Сайт: <https://highschool.meridian22-edu.com>  
Тел. Зам.-директор: 0879 409 174

УТВЪРЖДАВАМ,  
ДИРЕКТОР:.....  
ЕМИЛИЯ УЗУНОВА \* СОВН

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ В ЧПГЧО „МЕРИДИАН 22“ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 Г.

### I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма:

- Закон за предучилищното и училищно образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Постановление №100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

В ЧПГЧО „Меридиан 22“ няма ученици в ситуация на повишен риск, породен от нисък жизнен стандарт, родителска незаинтересованост или отрицателно въздействие на домашната среда. Средното равнище на образователните резултати на учениците е високо, а социално-икономическият статус на семействата е много добър.

Ръководството и педагогическият колектив полага грижи за създаване и поддържане на ефективна комуникация с родителите (настойниците) на учениците с цел превенция на изоставането, отпадането от училище и рисковото поведение чрез:

- родителски срещи;
- индивидуални срещи с класния ръководител;
- разговори и консултации с педагогическия съветник;
- електронна поща;
- електронен дневник, в който се отразяват оценките, отсъствията и забележките на учениците и др.

Ръководството и педагогическият екип са изградили качествено сътрудничество в посока посещаване на учебните занятия, преодоляване на проблемното поведение на учениците, справяне със затрудненията на учениците с приобщаването в образователния процес и в училищната среда.

В ЧПГЧО „Меридиан 22“ се обучават ученици, които нямат сериозни трудности в усвояването на учебното съдържание. Организацията на учебния процес, квалификацията на педагогическия колектив, както и методиката на преподаване са на високо ниво,

което създава благоприятна среда и е предпоставка за стремеж към развитие и реализация у учениците.

В тематичните планове за час на класа във всички випуски са включени теми, които обръщат внимание на развитието на личността, на взаимодействието и взаимоотношенията в класа и в училището, на гражданското самосъзнание, на развитие и др. Педагогическият съветник работи групово и индивидуално с учениците в посока ангажиране на учениците в дейности според техните интереси и потребности, мотивиране за учене и организиране на времето. Извънкласните форми за обучение (неформални клубове, секции и клубове по интереси) са още една възможност за обхващане на учениците в риск и ангажирането им с училищни дейности.

Системата за контрол върху начина за водене и отчитане на отсъствията на учениците по уважителни и по неуважителни причини е достатъчно ефективна. Работи се активно в посока намаляване на броя на отсъствията. На учениците, допуснали голям брой отсъствия по неуважителни причини, се налагат съответните санкции, съгласно нормативната уредба; с родителите (настойниците) се водят необходимите разговори, а с учениците се работи в посока преодоляване на проблема.

## II. СТРАТЕГИЯ ЗА РАБОТА

Към момента в ЧПГЧО „Меридиан 22“ не съществува реален проблем с ранното отпадане от училище, но независимо от това ръководството и педагогическият състав се стремят преди всичко към устойчива превантивна дейност. Мерките, които се вземат, са в посока на:

- Осигуряване на позитивна образователна среда – поддържане на позитивен училищен климат и развитие на взаимоотношения на загриженост и подкрепа;
- Осигуряване на модерна и актуална на съвременния технологичен свят образователна среда – проектно базирано обучение, интердисциплинарни уроци,
- Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността; използване на обучителни практики, които дават не само теоретични знания, но и практически умения;
- Системна работа за осигуряване на равен достъп, равни възможности и приобщаване на ученици в риск;
- Прилагане на диагностициране - както на интересите и потребностите, така и на затрудненията на учениците;
- Създаване на условия на всеки ученик активно да участва в учебния процес и в училищния живот;
- Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- Повишаване ангажираността и участието на родителите в училищния живот;
- Развитие на заниманията по интереси;
- Кариерно ориентиране и консултиране;
- Финансово подпомагане на семействата на ученици в неравностойно положение.

Нормативното основание на тази програма е чл. 263, ал. 1, т.9 от ЗПУО. Изпълнението ѝ е обща отговорност на ръководството, педагогическия и непедагогическия състав в училище. Програмата е неизменно свързана с Програмата за повишаване на качеството на образование и Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи в училището, ако има такива.

Настоящата програма може да бъде допълвана и редактирана при необходимост, след обсъждане и приемане от Педагогическия съвет.

Програмата за превенция е изработена от работна група в състав Даниела Добрева, Иван Лазаров и Маргарита Николова, и е утвърдена със заповед на директора №..... от 13.09.2024г.