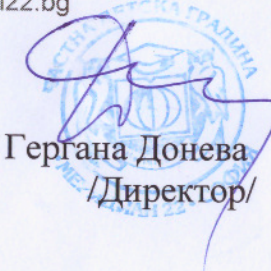




Утвърдил:


Гергана Донева
/Директор/

ПЛАН

за взаимодействие с родителите

в ДГ “Меридиан 22”

за учебната 2024/2025 година

I. Анализ и оценка на сътрудничеството и взаимодействието с родителите в Детска градина

Динамичното и бързо променящо се ежедневие поставя сериозни задачи за решаване пред съвременното семейство и детската градина. На дневен ред се очертава тенденцията за засилено присъствие на родители, граждани и специалисти експерти в предучилищното образование. Ние, учителите, които се явяваме и активни участници и съавтори на образователната промяна, следва да въвеждаме нови модели на

педагогическо взаимодействие за спечелване на доверието и уважението на родителите и стимулиране сътрудничеството между семейството и детската градина..

Семейството е първата възпитателна институция, която има основна и много важна роля за формиране личността на децата. Съвременните млади хора имат различно разбиране за отговорностите на родителството, други очаквания за компетенциите и отношението на учителите към техните деца. Това ни поставя пред отговорната задача да намираме нови начини за взаимодействие и общуване с тях, да осигуряваме възможност за постоянен обмен на информация, да предлагаме разнообразни съвместни дейности, да подхождаме творчески към иначе рутинните си задължения.

Активното участие на родителите в живота на детската група е полезно и за двете страни .За тях, разбира се, е изключително важно да опознаят учителите, на които ежедневно ще поверяват децата си, което полага основата на взаимно доверие и уважение; да са наясно с дневния режим и провежданите занимания; да разделят радостта от успехите и да търсят заедно решение на появили се трудности. Тази съпричастност им помага да научат повече за детското развитие, да сравняват своето дете с останалите, да създадат близки отношения с другите родители. Така се създава една родителска общност, заинтересована да подпомага работата на екипа ни. На свой ред ние можем да имаме в тяхно лице съюзници и съмишленици, на които да разчитаме не само заобогатяване на материалната база, но и за осъществяването на общи проекти, за надграждане на личния си опит с интересни идеи. Не на последно място, доброто познаване на семейството ще ни позволи да подходим индивидуално към всяко едно дете, да си обясним мотивите за поведението или емоционалното му състояние.

II. Цели, основни задачи и приоритети във взаимодействието на детската градина със семейството през 2023/2024 учебна година.

1. Цел и задачи:

Цел:

Да се създадат условия и предпоставки за сътрудничество и взаимодействие между родителите и детската градина за постигане на целите на предучилищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

Основни задачи:

1. Да се създаде необходимата организация родителите периодично и своевременно да получават информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването им към общността.
2. Да се създадат условия за организирането на индивидуални консултации, когато конкретната ситуация или поведението на детето изискват това.
3. Да се организират подходящи форми за запознаване на родителите с Програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група.
4. Да се разработят и предложат на родителите подходящи форми за получаване на педагогическа информация и подкрепа по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето.

Очаквани резултати:

- Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
- Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
- Споделена отговорност за развитието и просперитета на детето.
- Гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище.
- Споделена отговорност за съхранението на детето и детството като ценност.

Приоритети на детската градина за учебната 2023/2024г.:

- ✓ Конструктивен диалог с родителите и родителските активи за подобряване на материалната база и създаване на по-добри условия, които да позволят на всяко дете да прояви индивидуалните си възможности, да реализира творческите си способности.
- ✓ Активизиране на партньорските взаимоотношения между педагози и осигуряване на стабилност, доверие и устойчивост във взаимоотношенията с родителите на децата.

III. Дейности за изпълнение на основните цел и задачи на ниво детска градина

1. Осигуряване на информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването им към общността.

➤ Родителски срещи Цел:

Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение.

Задачи:

1. Да работим за постигане на споделена отговорност за развитието и просперитета на децата.
2. Да провокираме родителите за споделяне на идеи и участие в мероприятията, свързани с възпитанието и образованието на децата в ДГ.

Очаквани резултати:

1. Работещо партньорство в интерес на децата и тяхното пълноценно развитие. 2.

Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.

Общи родителски срещи

Дата на провеждане	Място на провеждане	Тематичен обхват на родителската среща	Срещата се води от.....
09.2023г.	Детската градина	Информирание на родителите за учебните планове, програми за работа през учебната година	Директор /учители
06.2024г.	Детската градина	Отчет на извършените дейности и мероприятия, заложен в планове и програми	Директор / учители

Родителски срещи на детските групи

Детска група	Време на провеждане	Място на провеждане	Тематичен обхват на родителската среща
---------------------	----------------------------	----------------------------	---

Втора смесена група	януари	Занималнята група	на	<p>„Правила в групата“ – педагогически дискуссионен форум</p> <p>„Конструиране с прежда“ – практикум</p> <p>„„Детето като участник в движението“ – състезание по БДП</p>
---------------------	--------	-------------------	----	--

➤ Текуща информация за родители

Форма на поднасяне на информацията	Тема	Отговорник и срок за изпълнение	Обратна връзка
Родителски табла	Детско творчество, съобщения, антисиметрични измервания, информация за групите, покани, седмично меню, седмично разпределение на ситуациите, организация на деня, песни, стихчета, ”Прочетохме за вас”, ”Аз научих” и др.	Учителите по групи	анкети

Ежедневни индивидуални срещи - разговори	Промени в детското развитие и поведение	Учителите по групи	
Родителски срещи	Информирание на родителите за учебните планове, програми за работа през учебната година; във връзка с детското развитие и поведение; според потребностите и желанията на родителите	Директор, учители	Анкети , допитване

2.Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование

Предоставяне възможност на родителите да присъстват в различни режимни моменти. Участие на родители при провеждане на различни дейности. Повишаване на родителската компетентност, овладяване нови способности за общуване с децата си в разнообразни дейности, насърчаване да използват и поощряват в ежедневието натрупания от децата опит.

Цели:

- 1.Родителите да се запознаят с образователно-възпитателния процес в групата.
- 2.Учителите да дадат правилни и работещи механизми за общуване между родители и деца.

3. Създаване спокойна атмосфера, изграждане отношения на доверие и взаимопомощ между деца, родители и учители.

Форма на педагогическо взаимодействие	Дата и място на провеждане	Ангажираност на родителите
Ден на отворени врати	Всеки последен понеделник на месеца	Активно присъствие
Открити моменти		Активно присъствие
Практикуми: ”Народните традиции и детската изобразителна дейност”	декември-април	Активно присъствие и участие
- Работилница за сурвачки	м. декември по групи	Съвместна дейност с децата, материали
- Мартенска работилница	м. февруари по групи	Съвместна дейност с децата, материали
- Писани яйца	м. април по групи	Съвместна дейност с децата, материали

3. Участие на родителите в празничния календар на детската градина:

Цел:

Възпитаване на децата в уважение и почитане на национални и български традиционни празници, лични празници.

Очаквани резултати:

Създаване на празнично настроение и обогатяване познанията на децата за съответния празник. Да споделят емоциите си и с родителите.

Създаване на положителна емоционална връзка между родителската общност и педагогическия екип.

Време на провеждане	Дейност /тема	Организатори и участници	Ангажираност на родителите
м.декември	„Коледна приказка”	Учителите по групи - деца	Заинтересованост на родителите от провежданите мероприятия Активно участие при подготовката на празника
м.януари	Спортен зимен празник	Учителите по групи – деца, родители	Активно участие в спортния празник;
м.март	„Баба Марта ”	Учителите по групи - деца	Заинтересованост на родителите от провежданите мероприятия в ДГ. Активно участие при подготовката на празник; Приобщаване към български традиции и обичаи
м.март	„8-ми март”, „Пролетна приказка”	Учителите по групи – деца, родители	Заинтересованост на родителите от провежданите мероприятия в ДГ. Активно участие при подготовката на празник;

м.април	„Цветни фантазии“, „Шарени яйца“	Учителите по групи – деца, родители	Заинтересованост на родителите от провежданите мероприятия в ДГ. Активно участие при подготовката на празник; Приобщаване към български традиции и обичаи
м.май	Спортен пролетен празник	Учителите по групи – деца, родители	Активно участие в спортния празник;
м.май	„Довиждане детска градина, здравей училище!“	Учителите по групи - деца	Заинтересованост на родителите от провежданите мероприятия в ДГ. Активно участие при подготовката на празник;

5.График за индивидуални консултации

Цел: Обсъждане на проблеми, касаещи определено дете от групата. Създаване на общ план за разрешаването им.

Индивидуални консултации с учителите на детските групи Всеки
понеделник от 9.00-17.30ч.

Индивидуални консултации с медицинското лице на ДГ
Всека сутрин от -8.00ч.

6.Педагогическа информация и подкрепа по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето.

Очаквани резултати:

Родителите и учителите да работят по-успешно заедно по различни проблеми в интерес на децата

№	Форми заповишаване на педагогическите компетентности на родителите	Лектор /треньор	Дата и място на провеждане	Очаквани резултати
1	„Заедно четем,заедно растем – Книгата в живота на децата“ - лектория	учители		Родителите да се научат: <ul style="list-style-type: none">• да насочват вниманието си върху добрите качества на децата си• да бъдат честни с децата си• да общуват позитивно с децата си• да успяват да овладяват гнева си• да умеят да чуват детето си

2	„Справяне с насилието и тормоза на децата в преучилищна възраст – социално-педагогически тренинг.	учители		Изграждане отношения на доверие и взаимопомощ между учители и родители
3	Семинар – „Алгоритъм за плавно преминаване от детска градина към училище“	учители		Придобиване на нови знания, умения и компетентности от педагози и родители.

7.Работа на родителските активи:

Родителския актив е обществен орган за подпомагане на дейността на отделната група в ДГ.Родителите сами избират актива на първата родителска среща.

Дейност	Времетраене / срок на изпълнение	Отговорник/ координатор	Очаквани резултати
Активно подпомагат дейността на учителите в групата	целогодишно	Родителски активи	Работещо партньорство в интерес на децата
Организируют родителската общност при провеждане на различни инициативи в ДГ	целогодишно	Родителски активи	Създаване на постоянни връзки между семейство и ДГ. Съпричастност на родителите

Планът за взаимодействие с родителите на Детска Градина “Меридиан 22” приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 3 /2024г.

При възникнала необходимост планът може да бъде актуализиран през учебната година.